

**PROPOSAL KEGIATAN
DIKLAT PEMBELAJARAN 2018**



Disusun oleh :
Ragil Triyani
NIM 16030194004

**HMJ KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
APRIL, 2018**

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL KEGIATAN

1. Judul kegiatan : Diklat Pembelajaran 2018
2. Ketua Pelaksana :
 - a. Nama : Ragil Triyani
 - b. NIM : 16030194004
 - c. Jurusan : Kimia
 - d. Fakultas : FMIPA
3. Bentuk kegiatan : Kegiatan Pelatihan penyusunan soal latihan berbasis HOTS

4. Biaya kegiatan:

Sumber dari BOPTN	Rp 1.250.000,00
Kas HMJ	Rp 3.000.000,00
Kontribusi peserta	<u>Rp 9.350.000,00</u>
Total Pemasukan	Rp 13.600.000,00

Surabaya, 30 April 2018

Ketua HMJ Kimia

Valdo Ayona
NIM 16030194073


Ketua Pelaksana

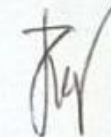
Ragil Triyani
NIM 16030194004

Menyetujui,

Ketua Jurusan Kimia

Dosen Pendamping Mahasiswa


Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
NIP 196507201991011001


Rusly Hidayah, S.Si., M.Pd.
NIP 198109252010121007

Mengetahui,

Dekan FMIPA Unesa
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni



Dr. Tedi Eko Siswono, M.Pd.
NIP 197107082000031001

A. JUDUL KEGIATAN

Diklat Pembelajaran 2018

B. LATAR BELAKANG

Kehidupan masyarakat yang saat ini telah berkembang seiring pesatnya perkembangan sains, menuntut manusia untuk semakin bekerja keras menyesuaikan diri dalam segala aspek kehidupan. Salah satunya adalah aspek pendidikan yang sangat menentukan maju mundurnya suatu kehidupan yang semakin kuat persaingannya. Dengan demikian proses pendidikan diharapkan mampu membentuk manusia yang mampu berfikir kritis, inovatif, dan solutif. Selain itu juga, pendidikan diharapkan berperan sebagai jembatan yang akan menghubungkan individu dengan lingkungannya ditengah-tengah era globalisasi yang semakin berkembang, sehingga individu mampu berperan sebagai sumber daya manusia yang berkualitas.

Setiap siswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk berfikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skill*) sehingga guru pun diharapkan mampu menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang menggunakan HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dan juga guru diharapkan mampu menyusun soal-soal HOTS agar siswa tidak hanya menjawab pada level C-1 (mengetahui), C-2 (memahami), dan C-3 (menerapkan), tetapi juga pada level C-4 (sintesis/ analisis), C-5 (evaluasi), dan C-6 (berkreasi). Tujuannya disamping untuk meningkatkan kualitas soal, juga untuk membiasakan siswa memecahkan suatu masalah dengan berfikir kritis agar mampu bersaing dengan tantangan global di kemudian hari. Berfikir kritis adalah berfikir yang memeriksa, menghubungkan, dan mengevaluasi semua aspek situasi atau masalah. Termasuk di dalamnya mengumpulkan, mengorganisir, mengingat, dan menganalisa informasi. Berfikir kritis termasuk kemampuan membaca dengan pemahaman dan mengidentifikasi materi yang dibutuhkan dan tidak dibutuhkan. Kemampuan menarik kesimpulan yang benar dari data yang diberikan dan mampu menentukan ketidak-konsistenan dan pertentangan dalam sekelompok data merupakan bagian dari keterampilan berfikir kritis. Dengan kata lain, berfikir kritis adalah analitis dan refleksif.

Peran guru sebagai tenaga pendidik sangatlah penting untuk mempersiapkan generasi penerus menghadapi tuntutan perubahan. Pada tahun 2045 (menuju 100 tahun Indonesia merdeka) nanti yang oleh Kemendikbud dicanangkan sebagai masa kebangkitan generasi emas, yaitu masa dimana NKRI meyakini akan memiliki generasi-generasi yang potensial dalam kemerdekaannya. Hal ini dikarenakan Indonesia mendapatkan bonus demografi (tahun 2010-2035) berupa jumlah usia produktif (15-64 tahun) yang paling besar sepanjang sejarah. Sehingga populasi usia produktif inilah yang akan dijadikan sebagai modal membangun “Generasi Emas” pada tahun 2045 mendatang.

Guru harus memiliki strategi dan inovasi yang mampu menjawab tuntutan dan persaingan di masa depan, inovasi yang dapat dilakukan salah satunya dengan meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan Indonesia melalui mengembangkan kemampuan penyusunan soal latihan berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) oleh guru.

Untuk itu kami sebagai mahasiswa kimia yang tergabung dalam Himpunan Mahasiswa Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya memberikan kesempatan bagi pendidik, dan calon pendidik untuk mengasosiasi dan menggali potensi dalam mengembangkan inovasi penyusunan soal berbasis HOTS beserta penerapannya melalui penulisan artikel ilmiah dalam kegiatan **“DIKLAT PEMBELAJARAN 2018”** dengan tema **“Inovasi penyusunan soal-soal latihan berbasis HOTS untuk mengembangk kemampuan guru guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan Indonesia”**

Adanya kegiatan ini diharapkan, mampu melahirkan pendidik yang mampu menyusun soal-soal latihan berbasis HOTS, agar membentuk siswa yang mampu berfikir tingkat tinggi pula antara lain menumbuhkan kemampuan berpikir logis, berpikir kreatif, kemampuan memecahkan masalah, bersifat kritis serta solutif terhadap perubahan dan perkembangan zaman guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan Indonesia.

C. TUJUAN KEGIATAN

1. Membangun Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dari tenaga pendidik Indonesia dan mampu bersaing di era global.
2. Meningkatkan kemampuan dan pemahaman tenaga pendidik dalam menyusun soal-soal latihan yang berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*).
3. Mengembangkan kemampuan guru dalam berfikir secara HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dalam memperbaiki proses pembelajaran.
4. Mewujudkan pendidikan di Indonesia yang berkualitas.

D. MANFAAT KEGIATAN

1. Tenaga pendidik mampu mengembangkan intelektualitasnya dalam penyusunan soal berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*).
2. Tenaga pendidik dapat termotivasi dalam mengaplikasikan pembelajaran berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dalam proses belajar mengajar.

E. INDIKATOR KEBERHASILAN

- a. Peserta sebanyak 100 (terdiri dari mahasiswa dan tenaga pendidik).
- b. Tersampainya fasilitas peserta 1 bulan setelah peserta mengirimkan karya sebagai hasil penugasan.
- c. Adanya *output* (artikel ilmiah) yang dihasilkan peserta diklat.

F. SASARAN KEGIATAN

Sasaran kegiatan ini adalah tenaga pendidik, mahasiswa, dan umum se-Jawa Timur.

G. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Diklat Pembelajaran Kimia 2018 yang merupakan kegiatan berupa pelatihan pengembangan inovasi guru dalam penyusunan soal-soal latihan berbasis HOTS guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan Indonesia dilaksanakan di FMIPA Unesa, diikuti oleh tenaga pendidik, mahasiswa, maupun umum.

H. RENCANA DAN JADWAL KEGIATAN

Hari, tanggal : Minggu, 2 September 2018
Pukul : 07.00 WIB – selesai
Tempat : FMIPA Unesa

I. ORGANISASI PELAKSANA/SUSUNAN PANITIA

Pelindung : **Rektor Universitas Negeri Surabaya**
Prof. Dr. Warsono, M. S.
Dekan FMIPA Universitas Negeri Surabaya
Prof. Dr. Suyono, M. Pd.

Penasehat : **Wakil Rektor Universitas Negeri Surabaya**
Dr. Ketut Prasetyo, M.S.
Wakil Dekan FMIPA Universitas Negeri Surabaya
Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M. Pd.
Ketua Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya
Prof. Dr. Suyatno, M. Si.

Pembina : Rusly Hidayah, S.Si.,M.Pd.
Mirwa Adiprahara A, S.Si., M.Si.

Penanggungjawab: **Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Kimia**
Valdo Ayona (16)

Ketua Pelaksana : Ragil Triyani (16)

Sekretaris : Devy Puspita Sari (17)

Bendahara : Dora Nurmatarina (17)

Sie Acara

Koordinator : Siti Atik M. (16)

Anggota : Fifi Afifah (16)
Nadzifatul Kamila (16)
Risma Yulita (16)
Nerry Puspitasari (16)
M. Badrul Uyun (16)

Nabila Aurelia A.	(17)
Fidelia Yustisia A.	(17)
Wildan Takhis	(17)
Ervina Fadhilatul I.	(17)
Cita Triadhani O.	(17)

Sie Kesekretariatan

Koordinator	: Reni Yulfiani	(16)
Anggota	:Nurvita Eka Wulansari	(16)
	Galuh Isna P.	(16)
	Qurrotul Ain	(16)
	Izzatun Nisa	(16)
	Intan Novitasari	(17)
	Kuala Wirida W.	(17)
	Elsa Nadya A.	(17)
	Khofifah Indah F.	(17)
	Fatimah Millenia F.	(17)
	Firlia Nur F.	(17)

Sie Humas

Koordinator	: Aflah Farchan R	(17)
Anggota	: Eka Candra Saputra	(16)
	Finna Ashfia	(16)
	Lelly Puspitasari	(16)
	Fajar Wisnu P.	(16)
	Herman Joseph K	(16)
	Fitria Nurul Hidayati	(16)
	Marlisa Dwi Putri	(17)
	Intan Natalia Agatha	(17)
	Julian Sagus Bramasta	(17)
	Calvin Andana Yumansyah	(17)

Sie Pubdekdok

Koordinator	: Rivaldi Dwi Kurniawan	(17)
Anggota	: Abdul Aziz Tamami	(16)
	Dea Sarah Tia	(16)
	Ryan Hendra Cahyadi	(16)
	Adila Siwinasti	(16)
	Maya Fratnia Nuraily	(16)
	Tia Ayu Novitasari	(17)
	Excel Aida Fransiska	(17)
	Anisatul Masumah	(17)
	Nur Aida Amyliana	(17)
	Emilisia Fatimah	(17)

Sie Konsumsi

Koordinator	: Firyal Nabilah Qurrotu Aini	(17)
Anggota	: Fitrah Nadia	(16)
	Mochammad Nurwahyudi	(16)
	Anis Fadlilah	(16)
	Nadzifatul Kamila	(16)
	Nurul Auliya	(16)
	Nuril Masyhuda	(17)
	Rizka Dwi Safitri	(17)
	Widyo Wati	(17)
	Ainun Rachmatina Atqa	(17)

Sie Perlengkapan

Koordinator	: Hafidhon Muhlisun Furqon	(17)
Anggota	: Siti Khotijah	(16)
	Ashari Kurniawan	(16)
	Ilham Putra H	(16)
	Firman Adji Nur Hidayat	(16)
	Muhammad Iqbal Al Fariki	(17)

Sie Keamanan

Koordinator : Mochammad Luthfi Hamdani (17)

Anggota : Mochamad Muqorrobin (16)

M. Kharis S. (16)

Amos Tigor (16)

Bela Nur Widodo (17)

J. RENCANA ANGGARAN

PEMASUKAN

Dana BOPTN	Rp 1.250.000,00
Kas HMJ Kimia	Rp 3.000.000,00
Iuran Wajib Peserta	
-20 mahasiswa kimia Unesa @Rp 75.000,00	Rp 1.500.000,00
-10 mahasiswa non Unesa @Rp 85.000,00	Rp 850.000,00
-70 tenaga pengajar/ umum @Rp 100.000,00	Rp 7.000.000,00

Total Pemasukan

Rp 13.600.000,00

PENGELUARAN

Sie Kesekretariatan

-8 rim kertas A4 70 gram @Rp 42.000,00	Rp 336.000,00
-6 pack refill tinta @Rp 35.000,00	Rp 210.000,00
-100 buah pin @Rp 2.700,00	Rp 270.000,00
-4 buah kwitansi @Rp 6.500,00	Rp 26.000,00
-100 buah blocknote @Rp 3.000,00	Rp 300.000,00
-12 pack ballpoint @Rp 30.000,00	Rp 360.000,00
-100 buah modul @Rp 17.500,00	Rp 1.750.000,00
-3 pack inkject paper @Rp 45.000,00	Rp 135.000,00
-100 buah tas @Rp 6.000,00	Rp 600.000,00
-500 lembar fotocopy brosur @Rp 200,00	Rp 100.000,00
-100 buah stopmap @Rp 2.500,00	Rp 250.000,00
-200 lembar sertifikat @Rp 3.500,00	<u>Rp 700.000,00 +</u>

Jumlah

Rp5.037.000,00

Sie Acara

-Fee 1 pematery @Rp 1.200.000,00	Rp 1.200.000,00
-Fee 2 reviewer @Rp 600.000,00	Rp 1.200.000,00
-3 buah cinderamata @Rp 200.000,00	<u>Rp 600.000,00 +</u>

Jumlah **Rp 3.000.000,00**

Sie Pubdekdok

-500 buah pamflet @Rp 1.500,00	Rp 750.000,00
-Pembuatan 2 buah spanduk + backdrop	<u>Rp 500.000,00 +</u>

Jumlah **Rp1.250.000,00**

Sie Perlengkapan

-Sewa ruang D1 Lantai 3 @Rp 700.000,00	Rp 700.000,00
-Sewa lahan dan juru parkir	Rp 108.000,00
-7 buah baterai kotak @Rp 10.000,00	Rp 70.000,00
-6 buah baterai bulat @Rp 5.000,00	Rp 30.000,00
-8 Plug listrik @Rp 50.000,00	<u>Rp 400.000,00 +</u>

Jumlah **Rp 1.308.000,00**

Sie Konsumsi

-6 kardus aqua botol @Rp 50.000,00	Rp 300.000,00
-100 kotak nasi peserta @Rp 15.000,00	Rp 1.500.000,00
-3 kotak nasi reviewer + pematery @Rp 20.000,00	Rp 60.000,00
-100 kotak snack peserta @Rp 7.000,00	Rp 700.000,00
-50 bungkus nasi @Rp 8.000,00	Rp 400.000,00

-3 galon isi ulang @Rp 5.000,00 Rp 15.000,00

-3 kotak snack reviewer + pematari @Rp 10.000,00 Rp 30.000,00 +

Jumlah Rp3.005.000,00

Total Pengeluaran Rp 13.600.000,00

K. LAMPIRAN

RENCANA SUSUNAN ACARA

Waktu	Kegiatan
07.00 – 07.30	Registrasi
07.30 – 08.00	Pembukaan -Menyanyikan lagu Indonesia Raya -Sambutan ✓ Ketupel ✓ Pembina
08.00 – 09.30	Materi
09.30 – 10.00	Coffe break
10.00 – 11.30	Pembuatan karya
11.30 – 12.30	Workshop
12.30– 13.00	Pengumuman dan penutup